

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**

Специальность среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

базовой подготовки

Форма обучения  
очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311  
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна  
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

г. Лыткарино, 2022г.


Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор программы: Резник А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 9 от «15» марта 2022г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Прибыткова С.В.

  
подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР Аникеева О.Б.  
« 15 » марта 2022г.

  
подпись


Представитель работодателя

Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Лыткарино  
Васильева Е.В.

  
подпись  
« 15 » марта 2022г.



Руководитель библиотечной системы

  
подпись  
Романова М.Н.

**1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

**2. Структура и содержание дисциплины**

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

**3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина Криминология и предупреждение преступлений входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

## 1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

## 1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является выработка у студентов криминологического мышления, формирования научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативный объективно обусловленный социальный процесс, который общество и государство должны сдерживать, чтобы не допустить нарушения условий их нормальной жизнедеятельности, а также дать студентам знание о «стратегии» воздействия на преступность в современных условиях, подготовить их к компетентному решению профессиональных проблем.

Достижение вышеуказанной цели предполагает решение следующих задач:

- дать студентам знания об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, ее предмете;
- сформировать знания о наиболее значимых экономических, социально- культурных, социально-психологических, этических и политических обстоятельствах общественной жизни, которые влияют на воспроизводство преступлений, либо препятствуют ему;
- выработать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и

	государства, охранять общественный порядок
ПК. 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведения конфиденциального характера, и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

**Уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебной нагрузки обучающегося – 104 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов;

консультаций – 6 часов

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	35
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
самостоятельная проработка лекций и подготовка к практическим занятиям; подготовка рефератов	
Итоговая аттестация в форме	Экзамен – 5 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	<b>Содержание учебного материала</b>		3		
	1	Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль права. Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности.		2	
	2	Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии. Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии. Система курса криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Особенную часть криминологии.			
	3	Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право.			
	Практическая работа №1 «Взаимодействие криминологии с науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право), науками не уголовно – правового цикла (административное право, семейное право и др )»			1	
Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка лекций и подготовка к практическим занятиям; подготовка рефератов		1			
<b>Раздел 2.</b> Общие сведения об истории криминологии	<b>Содержание учебного материала</b>		3		
	1	Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях Криминологические идеи 18 века (Ч. Беккария, Ш. Монтескье). Марксистская теория преступности. Становление криминологии как науки в конце 19 века. Краткая характеристика основных криминологических школ.		2	
	Практическая работа №2 «Краткая характеристика основных криминологических школ »				2
	Практическая работа №3 «История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, исследования)»				2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка лекций и подготовка к практическим занятиям			2	
<b>Раздел 3.</b> Методика криминологических и исследований. Уголовная статистика	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Понятие и задачи уголовной статистики. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок- – типологические, вариационные, аналитические.		3	
	Роль уголовной статистики в противодействии преступности. Организация				

		криминологических исследований.		
		Практическая работа №4 «Понятие и основные этапы криминологического исследования»	3	
		Практическая работа №5 «Статистические таблицы и графики. Статистический анализ»		
		Практическая работа №6 «Организация криминологических исследований»		
		Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка лекций и подготовка к практическим занятиям	1	
<b>Раздел 4.</b> Преступность и ее основные характеристики	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2
	1	Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и природа, общественная опасность, массовость, системность и др. Основные количественные и качественные показатели преступности.		
	2	Виды преступности. Социальные последствия преступности. Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.		
		Практическая работа №7 «Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности»	3	
		Практическая работа №8 «Латентная преступность»		
		Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка лекций и подготовка к практическим занятиям	5	
<b>Раздел 5.</b> Личность преступника	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	3
	1	Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии.		
	2	Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Практическое значение классификации преступников.		
		Практическая работа №9 «Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный)»	4	
		Практическая работа №10 «Структура личности преступника»		
		Практическая работа №11 «Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенно мотивации»		
		Практическая работа №12 «Классификация (типология) преступников »		
		Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка лекций и подготовка к практическим занятиям; подготовка рефератов	3	
<b>Раздел 6.</b> Детерминанты	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант		



преступности		преступности. Объективные противоречия обществ как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Факторы как вид детерминант преступности.	3	2
		Практическая работа №13 «Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия »	1	
Раздел 7. Механизм индивидуального преступного поведения	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2
	1	Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления.		
	2	Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид с микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средства массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности.		
	3	Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.	2	
	Практическая работа №14 «Семья и СМИ, неформальные группы как сферы формирования личности»			
	Практическая работа №15 «Элементы механизма индивидуального преступного поведения»			
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка лекций и подготовка к практическим занятиям		2	
Раздел 8. Криминологическая виктимология	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1	Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Виктимологическая профилактика.		
	Практическая работа №16 «Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности.»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка лекций и подготовка к практическим занятиям; подготовка рефератов		3	
Раздел 9. Предупреждение преступности	<b>Содержание учебного материала</b>		5	3
	1	Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступности. Предупреждение преступности правоохранительными органами..		
	Практическая работа №17 «Меры общей и индивидуальной профилактики преступлений»		3	

	Практическая работа №18 «Правовое регулирование предупреждения преступности»			
	Практическая работа №19 «Информационное обеспечение предупреждения преступности»			
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка лекций и подготовка к практическим занятиям		2	
<b>Раздел 10.</b> Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2
	1	Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.		
	Практическая работа №20 «Состояние насильственной преступности»		3	
	Практическая работа № 21 «Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений »			
	Практическая работа № 22 «Основные направления предупреждения насильственных преступлений»			
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка лекций и подготовка к практическим занятиям; подготовка рефератов		1	
<b>Раздел 11.</b> Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3
	1	Понятие преступлений против собственности. Личность корыстного преступника. Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности.		
	Практическая работа №23 «Существенные признаки корыстных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство)»		2	
	Практическая работа №24 «Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений »			
<b>Раздел 12.</b> Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3
	1	Характеристика наркопреступности. Понятие незаконного оборота наркотиков. Понятие и характеристика наркотиков.		
	2	Профилактика криминального наркотизма. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков.	2	
	Практическая работа №25 «Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.»			
	Практическая работа №26 «Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка лекций и подготовка к практическим занятиям; подготовка рефератов			
<b>Раздел 13.</b> Криминологическая характеристика и	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования. Социологическая и правовая оценка преступности несовершеннолетних. Особенности		

профилактика преступлений совершаемых несовершеннолетними		личности несовершеннолетних преступников.		
	2	Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях группового характера преступности несовершеннолетних.		
	3	Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и Система государственных органов, общественных объединений, иных формах, Роль государственных органов в предупреждении отклонений поведения несовершеннолетних.		
		Практическая работа №27 «Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних»	3	
		Практическая работа №28 «Система государственных органов, общественных объединений, иных формах, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних»		
		Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка лекций и подготовка к практическим занятиям; подготовка рефератов	2	
<b>Раздел 14.</b> Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной и рецидивной преступности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и виды рецидивной преступности и преступного профессионализма. Основные показатели и тенденции рецидивной преступности. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, влияющие на уровень рецидивной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности	8	2
		Практическая работа №29 «Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и профессиональной преступности»	4	
		Практическая работа №30 «Криминологические особенности, типология личности, профессионалов. Особенности личности, образа жизни и преступного		
		Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка лекций и подготовка к практическим занятиям; подготовка рефератов	6	
		Консультации для обучающихся	6	
		<b>Всего:</b>	104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (35 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

**3.1.1.** В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 58% широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Такие как:

- Мозговые штурмы (brainstorm)
- Круглые столы (дискуссия)
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

**3.1.2** В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мозговых штурмов, круглых столов, Case-study, разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
7 сем	Л	Case-study, круглый стол	Карточки-задания
	ПЗ, С		Обсуждение конкурирующих теорий по отдельным разделам учебного курса.
8 сем	Л	Case-study	Карточки-задания
	ПЗ, С		Методическое обеспечение практических работ

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы;

Технические средства обучения:

- принтер;
- сканер;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498860> (дата обращения: 05.05.2022).
2. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпкинова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494837> (дата обращения: 05.05.2022).

### **Дополнительные источники:**

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492892> (дата обращения: 05.05.2022).
2. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498976> (дата обращения: 05.05.2022).

### **Нормативно-правовые источники:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022)
3. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 21.12.2021)
4. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ.) // "Собрание законодательства РФ", 12.01.1998, N 2, ст. 219
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (с изм. и доп.) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // "Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3177

### **ЭБС и БД**

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
4. ЭБС знаниум <https://znanium.com/>
5. ЭБС книга <https://book.ru/>
6. БД российских газет: Российская газета [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
7. Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Критерии оценок (шкала оценок)</b>
<b>Умения</b>		
выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ти бальной шкале
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ти бальной шкале
<b>Знания</b>		
социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ти бальной шкале
особенности лиц, совершивших преступления;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ти бальной шкале
особенности криминальной среды;	Устный опрос, экзамен	По 5-ти бальной шкале
механизм индивидуального преступного поведения;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ти бальной шкале
криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Устный опрос, экзамен	По 5-ти бальной шкале
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ти бальной шкале
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных	Устный опрос, экзамен Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	По 5-ти бальной шкале

органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;		
--	--	--

<b>Результаты освоения программы (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценок (шкала оценок)</b>
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Проявляет профессиональную маневренность при выполнении практических заданий	Тестирование	По 5-ной шкале
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование самообразования и повышения квалификации.	оценка на практическом занятии ,контрольная работа	По 5-ной шкале
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	Решение ситуационных задач, контрольная работа	По 5-ной шкале
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа	оценка на практическом занятии ,контрольная работа	По 5-ной шкале
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	Решение ситуационных задач, контрольная работа	По 5-ной шкале
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов , ясность и аргументированность изложения ответа	Решение ситуационных задач, контрольная работа	По 5-ной шкале
ПК 1.3. Осуществлять	Выполнение	оценка на	По 5-ной

реализацию норм материального и процессуального права.	практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	практическом занятии, решение ситуационных задач, контрольная работа	шкале
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Решение ситуационных задач, оценка на практическом занятии, контрольная работа	По 5-ной шкале
ПК. 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведения конфиденциального характера, и иных охраняемых законом тайн	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Решение ситуационных задач, оценка на практическом занятии, контрольная работа	По 5-ной шкале
ПК. 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний и закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Решение ситуационных задач, тестирование оценка на практическом занятии, контрольная работа	По 5-ной шкале



### **Критерии оценки ответов студентов:**

Отлично (5)- На вопросы даны исчерпывающие ответы. Ответы изложены грамотным юридическим языком, все термины употреблены корректно, ситуационная задача решена верно (с ссылкой на ст. НПА);

Хорошо (4) - На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, при решении задачи отсутствует ссылка на НПА ;

Удовлетворительно (3) - Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные ответы перемежаются с неверными. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.

Неудовлетворительно(2 )- Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно. Задача не решена.

### **Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.**

1 Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала

2 Текущий контроль в форме:

- отчетов по практическим занятиям;

- фронтального и индивидуального опроса на занятиях;

- отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе;

- реферата.

### **Критерии оценки письменной работы.**

5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов

4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов

### **Критерии оценки практических навыков по практической работе;**

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

## **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

### **Контрольная работа**

#### **Вариант 1**

#### **Задание 1**

*В литературе можно встретить различные определения криминологии:*

- наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления;
- относительно самостоятельная система знаний, являющаяся в то же время элементом системы наук вообще, и особая форма деятельности людей, объединяющая ученых и научные учреждения, предназначенная для изучения преступности как социально-правового явления, ее тенденций и закономерностей (характерных для прошлого, настоящего и будущего), причин преступности и профилактики преступлений (в целях совершенствования теории и практики предупреждения преступности);
- общетеоретическая наука о преступности, исследующая с позиций диалектического и исторического материализма социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, существования, изменения и отмирания, личность

субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения.

*Внимательно изучите эти определения. Какое из этих определений является более точным и полным? Дайте обоснованный ответ.*

### **Задание 2**

*Изобразите графически место криминологии в системе юридических и общественных наук. С какими юридическими науками она наиболее тесно связана и в чем это выражается?*

### **Задание 3**

*По данным таблицы вычислите показатели структуры общей преступности в области.*

	Годы		
	1-й	2-й	3-й
Всего зарегистрировано преступлений, в том числе:	2180	2100	1890
по ст. 144 УК	480	370	396
по ст. 145 УК	100	90	89
по ст. 206 УК	600	750	820

Среднегодовая численность населения в области – 1 млн. 500 тыс. в том числе лиц в возрасте от 14 до 18 лет – 390 тыс. человек

### **Задание 4**

*Укажите как обуславливается характеристикой потерпевшего изменение уровня латентной преступности в зависимости от следующих обстоятельств:*

- а) знает о преступлении и заинтересован в отсутствии уголовного преследования;*
- б) не знает о преступлении.*

*Раскройте криминологический характер обстоятельств, в связи с которыми определенные лица не сообщают об известном им преступлении соответствующим органам.*

### **Задание 5**

Маляры СМУ-10 Исаев, 30 лет, ранее судимый за злостное хулиганство и отбывший наказания в виде лишения свободы, Грачев, 27 лет, неоднократно привлеченный к административной ответственности за мелкое хулиганство, прогулы в связи с выпивками и т.п., а также Рогов, 19 лет, получив заработную плату, устроили коллективную выпивку. Купив три бутылки водки и три бутылки вина в ларьке, расположенном в 200 м от ворот СМУ, Исаев, Грачев и Рогов выпивали, сидя на досках у ограды управления. Маляры опьянели, стали курить, бросая зажженные спички под деревянный забор СМУ, выражались нецензурными словами в адрес проходящих мимо граждан, кидали в них комья земли.

Сторожа СМУ-10 Иванову, сделавшую им замечание, Рогов обругал нецензурными словами и, толкнув рукой, сказал: «Убирайся, пока жива, а то я с тобой по-другому поговорю». Иванова, зная, что Рогов скандалит дома, не уважает мать, дружит с пьяницами и хулиганами Исаев и Грачевым, и опасаясь избиения, ушла во двор СМУ.

Работнику того же управления Лобову, пытавшемуся уговорить маляров идти домой, Исаев и Рогов, выражаясь нецензурными словами, нанесли несколько ударов кулаками по голове и лицу. Дальнейшее избиение Лобова было предотвращено группой работников, вышедших из ворот СМУ. Однако работники отпустили маляров, так как они пообещали немедленно уйти домой. Исаев, Грачев и Рогов ушли в сквер, находящийся неподалеку от СМУ-10, и, увидев сидящих на скамейке Первухина и Лосеву, стали требовать от них деньги. Исаев и Грачев свалили Первухина на землю, избили, причинив легкие телесные повреждения, отобрали часы «Победа», 1600 сум и военный билет. Рогов вырвал из рук Лосевой сумочку, где было 20000 сум и вместе с Чориевым и Грачевым убежал. На похищенные деньги виновные в тот же вечер купили водки, вина и сигарет. По делу установлено, что коллективные выпивки рабочие СМУ-10 устраивали систематически в дни полочки. Мастера и начальники участков от работы по пресечению подобных случаев фактически самоустранились.

Обвиняемые по делу работали в СМУ-10: Исаев – немногим больше месяца; Грачев – около шести месяцев, ранее сменил несколько предприятий истроек, увольнялся за прогулы и по собственному желанию; Рогов – немногим больше года, сразу после окончания средней школы.

*Установите обстоятельства, которые обусловили совершение данного конкретного преступления, для чего выделите следующие группы обстоятельств, относящиеся:*

*а) к личности каждого из обвиняемых;*

*б) к условиям неблагоприятного нравственного формирования их;*

*Покажите взаимосвязь и конкретную роль каждого из обстоятельств как причин и условий данного преступления*

### **Практическая работа №1**

#### **ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

Цель занятия: закрепить теоретические знания по изученной теме. Проверить усвоение основных положений данных тем. А так же выработать умения правильно рассчитывать уровень, структуру и динамику преступности.

Место проведения: учебная аудитория

Материально-техническое обеспечение: раздаточный материал, конспекты, классная доска.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Понятие и свойства преступности.
2. Количественные показатели преступности.
3. Качественные показатели преступности.
4. Понятие и виды латентной преступности.

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

##### **Задача № 1.**

За 2007 год в одном определённом регионе было зарегистрировано 100 преступлений, за 2008 год - 70 преступлений, за 2009 год - 120 преступлений, за 2010 год – 125. Общее население данного региона составляет 30.000 человек, из которых 5000 человек не достигли 14 летнего возраста и 5000 достигли 61 летнего возраста.

ВОПРОС: Определите уровень преступности в указанном регионе на каждую 1000 человек основного криминогенного возраста соответственно в 2007, 2008, 2009 и 2010 годах. Определите базисным способом динамику уровня преступности в этом же регионе, в эти же периоды времени. В качестве базиса возьмите уровень преступности в 2007 году.

##### **Задача № 2.**

В городе М. за январь 2010 года правоохранительными органами было выявлено 50 лиц, совершивших преступления, за февраль - 60 лиц, за март - 65 лиц, за апрель - 70 лиц. Общее население города М. составляет 5000 человек, из которого 500 человек не достигли 14 лет и 500 лиц достигли 61года.

ВОПРОС: Определите коэффициент лиц, выявленных правоохранительными органами на каждую 1000 человек всего населения соответственно в январе, феврале, марте, апреле 2010 года. Определите цепным способом динамику изменения количества лиц, совершивших преступления, выявленных правоохранительными органами.

##### **Примерный перечень рефератов:**

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
2. Предмет криминологической науки.
3. Методологические основы криминологической науки.
4. Место криминологии в системе наук.

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерный перечень вопросов для проведения экзамена**

1. Понятие криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Система криминологии.

4. Криминология и другие науки.
5. Задачи криминологии на современном этапе.
6. Антропологические концепции причин преступности.
7. Социологические концепции преступного поведения.
8. Развитие отечественной криминологии в дореволюционный период.

#### Задача 1

1. Дайте классификационную характеристику причинам и условиям преступности по природе:
  - а) объективно-субъективные;
  - б) субъективные.
2. Каковы основные факторы, оказывающие существенное влияние на формирование криминогенных свойств личности, склонных к правонарушению.

#### Задача 2

1. Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели:  
непосредственное удовлетворение какой-либо потребности;  
реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности;  
разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей;  
уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.  
Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных характеристик лиц, совершающих указанные преступления.
2. Назовите содержательные признаки структуры личности преступника и покажите, в чем заключается их практическое значение.

#### Задача 3

- У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспаться. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.
1. Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.
  2. На решение каких задач направлена криминологическая виктимология.

#### Задача 4

- Закон и правовая теория оперируют терминами: «лицо, виновное в совершении преступления», «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный», «заключенный». Встречаются и такие словосочетания, как «личность виновного», «личность подсудимого», «личность заключенного» и т.п.
1. Раскройте содержание этих понятий. Поясните, как они соотносятся с понятием «личность преступника».
  2. Что принято понимать под механизмом индивидуального преступного поведения.

Полный комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации представлен в ФОСах.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.
- 2) Задания для внеаудиторной работы обучающихся.

- 3) Сборники задач
- 4) Тематика рефератов.